

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite konzentriert und in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


Mathematik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
benenne Flächenformen richtig.				
unterscheide links - rechts.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 6/10 sicher zurecht.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
addiere im Zahlenraum bis 5/6/10 im Kopf/ mit Anschauungsmaterial.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen.				


Deutsch

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
erkenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
ordne Wort und Bild einander passend zu.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
arbeite interessiert mit.				
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				


Religion

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gebe Auskunft über heilige Personen (Nikolaus, Sankt Martin, Elisabeth), die sich für Menschen in Not eingesetzt haben.				
erkläre, was ich gut kann und welche Menschen ich gerne mag.				

Ethik


Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
erkenne in Geschichten zum Thema Gemeinschaft unterschiedliche Handlungsmotive und Absichten.				
erkenne eigene Stärken und Schwächen.				

Sport


Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				

setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				
---------------------------------------	--	--	--	--


Musik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du besonders gut:
