

## Lernentwicklungsgespräch

### Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

---

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: P. Greiter

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/ Schüler


\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft


Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung


## Emotionalität und Sozialverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite konzentriert und in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben konzentriert und ausdauernd.				


## Mathematik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Geometrie</b>				
benenne Flächenformen richtig.				
unterscheide links - rechts.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
schreibe die erlernten Ziffern richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 8 sicher zurecht.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
addiere im Zahlenraum bis 7 im Kopf/ mit Anschauungsmaterial.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen.				


## Deutsch

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
<b>Lesen</b>				
erkenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
ordne Wort und Bild einander passend zu.				
<b>Schrift</b>				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
<b>Sprache untersuchen und schreiben</b>				
gliedere Wörter in Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				


## Heimat- und Sachunterricht

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
arbeite interessiert mit.				
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				


## Religion

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
erkenne in Geschichten zum Thema Gemeinschaft unterschiedliche Handlungsmotive und Absichten.				
erkenne eigene Stärken und Schwächen.				


## Sport

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


## Musik

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

## Kunst

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

## Werken und Gestalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

# Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
-------------