

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 5

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Heike Franke

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich höflich.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Anderen.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite aktiv im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe zu Stichpunkten meine Ferien-/ Wochenendgeschichte auf und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich schreibe geübte Lernwörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich unterscheide Wortarten und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Ich ordne Wörter nach dem ABC und schlage sie im Wörterbuch richtig/zügig nach.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig.				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig/eigenständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich gehe richtig mit Bleistift, Lineal und Geodreieck um.				
Ich kenne den Begriff Symmetrie und wende ihn richtig an.				
Ich spiegle symmetrisch richtig.				
<b>Größen und Messen</b>				
Ich nutze den Kalender zielgerichtet, bestimme Uhrzeiten und Zeitspannen richtig.				
Ich berechne und wandle Mengeneinheiten (Geld, Längen) korrekt um.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 1000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion) richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich dividiere ohne Rest richtig.				


## GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich erarbeite mir Inhalte für Präsentation in Partnerarbeit.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich reagiere auf einfache Anweisungen.				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich schreibe englische Wörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				
Ich führe kurze Dialoge mit der Lehrkraft oder Mitschülern.				
Ich wende die erarbeiteten grammatischen Grundlagen passend an (Formen von be/have, s-Form 3. Pers. Sing., ...).				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erstelle Ordner und speichere Dateien.				
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich nutze das Internet, um zielgerichtet Bilder zu finden und füge diese in ein WORD-Dokument ein.				
Ich halte mich an die Regeln der Internetnutzung.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die biblische Abrahamerzählung und deute diese in Bezug auf eigene Lebenserfahrungen.				
Ich benenne und erkläre weltweites christliches Brauchtum zu Weihnachten.				


## Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne wichtige Feste und Glaubensinhalte der Weltreligionen.				
Ich kenne die Hintergründe des jüdischen Festes „Chanukka“.				





## Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

## Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich handhabe die Küchengeräte sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

## Musik / Kunst / Sport

				
<b>Musik</b>				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Ich benenne die verschiedenen Instrumente korrekt.				
Ich beteilige mich an der Gestaltung von Klanggeschichten.				
<b>Kunst</b>				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich bereite meinen Arbeitsplatz zu Beginn ordentlich vor und räume selbstständig und zügig auf.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
<b>Sport</b>				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du am besten:**

<hr/> <hr/>
-------------