

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.  
Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler


\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft


Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung


## Emotionalität und Sozialverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
lasse mich im Unterricht aufpassen.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
versteh Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite konzentriert und in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				


## Mathematik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Geometrie</b>				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
schreibe die erlernten Ziffern richtig in Kästchen.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher <b>im Kopf/ mit Anschauungsmaterial</b> .				
orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
berechne das Rückgeld in einfachen Einkaufssituationen.				
entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen.				
lese die Uhrzeit in vollen Stunden ab.				


## Deutsch

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
<b>Lesen</b>				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
lese <b>geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte</b> flüssig vor.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
<b>Schrift</b>				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
<b>Sprache untersuchen und schreiben</b>				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte Wörter richtig.				
schreibe Satzanfänge groß.				


## Heimat- und Sachunterricht

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				

## Religion

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
gebe die Schöpfungsgeschichte der Bibel in Grundzügen wieder.				
bin mit den Personen der Weihnachtsgeschichte vertraut und gebe diese folgerichtig wieder.				


## Ethik

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
schätze meine Stärken und Schwächen realistisch ein.				
benenne Eigenschaften, die Freundschaften ausmachen und schätze deren Wert im Miteinander.				


## Sport

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


## Musik

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
gestalte musikalische Spielszenen mit Freude.				

## Kunst

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

## Werken und Gestalten

<b>Ich...</b>		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige feinmotorisches Geschick.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Das kannst Du besonders gut:**

<hr/> <hr/>
-------------