

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft


Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

Unterschrift der Schulleitung


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				


Lern- und Arbeitsverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite konzentriert und in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				


Mathematik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
benenne Flächenformen richtig.				
erkenne Muster und führe diese weiter.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern richtig in Kästchen.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
orientiere mich im Zahlenraum bis 20/100.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial .				
rechne sicher und schnell im Kopf.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar.				
berechne das Rückgeld in einfachen Einkaufssituationen.				
lese die Uhrzeit in vollen Stunden ab.				
finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten.				


Deutsch

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
spreche in ganzen Sätzen.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
lese Silben auf einen Blick.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe Buchstaben gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
bestimme die Lautposition richtig.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe geübte Wörter richtig.				
schreibe Satzanfänge groß.				


Heimat- und Sachunterricht

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				

Religion

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
erkläre, wie ich mir Gott vorstelle und formuliere ein Gebet.				
gebe die Geschichte von Noah in eigenen Worten wieder.				


Ethik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
schätze meine Stärken und Schwächen realistisch ein.				
benenne Eigenschaften, die Freundschaften ausmachen und schätze deren Wert im Miteinander.				


Sport

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich fair und beachte die Regeln.				
bewege mich gerne und anstrengungsbereit.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
merke mir Liedtexte und Melodien.				
gehe sachgerecht mit Instrumenten um.				

Kunst

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige feinmotorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
