

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Markus Sailer, StR FS

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich behandle alle Mitschüler/-innen und Lehrkräfte mit Respekt.				
Ich halte mich an vereinbarte Regeln und Absprachen.				
Ich halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
Ich führe mir übertragene Dienste und Aufgaben selbstständig und zuverlässig aus.				
Ich verhalte mich gegenüber meinen Mitschülern/-innen und Lehrkräften hilfsbereit.				
Ich bringe meine Meinung angemessen ein und vertrete sie.				
Ich akzeptiere auch Meinungen, die von meinen abweichen.				
Ich arbeite gut und zielorientiert mit einem Partner zusammen.				
Ich nehme Kritik an und gehe damit angemessen um.				
Ich äußere Kritik angemessen.				
Ich löse Konflikte fair und kompromissbereit.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich folge dem Unterricht konzentriert und aufmerksam.				
Ich arbeite konzentriert und aufmerksam im Unterricht mit.				
Ich setze mich mit den Themen des Unterrichts auseinander und bringe mich durch passende Fragen und Beiträge in den Unterricht ein.				
Ich wende vorgegebene Lösungswege an.				
Ich habe alle benötigten Arbeitsmaterialien dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Arbeitsmaterialien um.				
Ich bearbeite gestellte Aufgaben selbstständig und eigenverantwortlich.				
Ich erledige Arbeitsaufträge zügig und zielorientiert.				
Ich gestalte schriftliche Aufgaben sorgfältig und übersichtlich.				
Ich erledige meine Hausaufgaben vollständig und ordentlich.				

Deutsch (Sailer, Gerst)


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spreche vor einer Gruppe verständlich und achte auf angemessene Körpersprache.				
Ich lese Texte flüssig und betont vor, halte ein gleichbleibendes Lesetempo ein und erkenne Satzgrenzen.				
Ich entnehme aus Texten und Medien Informationen und belege sie mit Textstellen.				
Ich erfasse den Inhalt komplexer Sachtexte durch die selbstständige Anwendung von Lesestrategien.				

Ich schreibe lebenspraktische Texte nach Vorlage formal richtig und zweckdienlich (z.B. private und geschäftliche E-Mail.).				
Ich schreibe Texte richtig ab und wende Rechtschreibstrategien an.				


Mathematik und Geometrie (Weiß, Sailer, Popp)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich löse bereits bekannte und aktuelle Rechenaufgaben im Kopf.				
Ich gebe das kleine Einmaleins automatisiert wieder und wende es in verschiedenen Rechenverfahren sicher an.				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000/100.000/1.000.000 sicher.				
Ich wende die schriftlichen Grundrechenarten sicher an und verwende sie zur Lösung von Sachaufgaben.				
Ich löse Sachaufgaben mittels Zweisatz.				
Ich verwende das Geodreieck zum exakten Zeichnen von Senkrechten und Parallelen.				
Ich messe und zeichne Winkel mit einem Geodreieck.				


Natur und Technik - Geschichte/Politik/Geographie (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Natur und Technik				
Ich benenne die Atmungsorgane des Menschen und erkläre deren Funktionen.				
Ich gebe Gefahren für die Atmungsorgane wieder.				
Geschichte/Politik/Geographie				
Ich kenne die Ständeordnung und beschreibe sie und ihre Bedeutung für das Leben der Menschen im Mittelalter.				
Ich erkläre die Begriffe Partei und Opposition und ihre Aufgabengebiete.				
Ich beschreibe die fünf allgemeinen Wahlgrundsätze passend.				
Ich beschreibe die Zusammenhänge der Entdeckung Amerikas durch Christoph Kolumbus mit der Durchsetzung des neuen heliozentrischen Weltbildes.				


BLO – Theorie (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne Gründe für Arbeit und beschreibe den Haushalt als Wirtschaftseinheit.				
Ich nenne und erkläre Schlüsselkompetenzen.				
Ich nenne unterschiedliche Berufe und ordne sie den Berufsfeldern zu.				
Ich reflektiere meine eigenen Interessen, Stärken und Schwächen und nutze sie für meine Berufsorientierung.				


Ernährung und Soziales / Technik (Spring, Hoffmann, Woithon, Franz, Weighardt, Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende Werkzeuge und Geräte sicher und pflege sie ordnungsgemäß.				
Ich führe Arbeitsweisen handlungssicher und fachgerecht aus.				
Ich plane Arbeitsabläufe strukturiert und setze meine Planung selbstständig von der Theorie in die Praxis um.				
Ich benutze Fachbegriffe und erkläre deren Verwendungszweck.				
Ich beweise Selbstständigkeit und Anstrengungsbereitschaft.				
TZ: Franz/Weighardt Ich skizziere flache Werkstücke mit Veränderungen selbstständig und ordentlich.				


Englisch (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich entnehme, einfach und langsam gesprochenen englischen Dialogen, Informationen.				
Ich führe einfache Alltagsgespräche (z.B. Begrüßung, Uhrzeit, Hobbys usw.).				
Ich lerne den Wortschatz vollständig und wende ihn sicher an (übersetzen, sprechen, schreiben).				


Informatik (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne den Aufbau einer E-Mail-Adresse und beschreibe vereinfacht den Weg einer E-Mail.				
Ich kenne einige Gefahren der E-Mail, finde Hinweise auf solche in einem Beispiel und benenne Schutzmöglichkeiten.				
Ich wende generative KI zielorientiert an.				
Ich arbeite ziel- und lösungsorientiert mit der BayernCloudSchule.				


Religion (Bachmeir)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich wende mein Grundwissen zur Bibel und zu den Texten der Evangelisten sachgerecht an.				


Kunst (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich setze die Gestaltungsschritte und Gestaltungskriterien bei der Produktion meines Werkes selbstständig und zügig um.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				

Musik (Sailer)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich spiele einen vorgegebenen Rhythmus mit der Djembe korrekt und halte das Tempo ein.				

Sport (Zobel/Weiß/Lesti/Popp)

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich löse einfache/auch schwierige Bewegungsaufgaben geschickt und ausdauernd.				
Ich verhalte mich rücksichtsvoll, fair und kooperativ.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
