

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Bettina Ballas, StRin FS

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch am _____
geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
verhalte mich freundlich und hilfsbereit.				
halte Regeln ein.				
drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer.				
verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich.				
führe Klassendienste zuverlässig aus.				
arbeite gut mit anderen Kindern zusammen.				

Lern- und Arbeitsverhalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
passse im Unterricht auf.				
melde mich und sage etwas zum Thema.				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um.				
arbeite in angemessenem Tempo.				
fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
arbeite bei „Lernen und Üben“ konzentriert und ausdauernd.				

Mathematik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Geometrie				
gehe sachgerecht mit dem Lineal um.				
messe Strecken in Zentimeter richtig ab.				
zeichne Strecken mit dem Lineal sauber.				
Zahlen und Operationen				
schreibe die erlernten Ziffern im Zahlenraum bis ___ richtig.				
finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht.				
orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100 in Zehnerschritten.				
erkenne Mengen auf einen Blick.				
zerlege Mengen und Zahlen richtig.				
löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
entnehme mathematische Informationen aus Tabellen und Texten.				
finde passende Rechenfragen, Lösungen und Antworten.				

Deutsch

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
höre anderen aufmerksam zu.				
spreche laut und deutlich.				
erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar.				
Lesen				
kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher.				
lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
erkenne häufige Wörter auf einen Blick.				
achte beim Lesen auf die Satzzeichen und eine sinnvolle Betonung.				
lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor.				
verstehe den Inhalt des Gelesenen.				
beantworte Fragen zum Text richtig.				
Schrift				
achte auf die richtige Stifthaltung.				
schreibe die verbundene Schrift gut lesbar.				
achte beim Schreiben auf die Zeilen.				
Sprache untersuchen und Richtig schreiben				
gliedere Wörter in Laute und Silben.				
schreibe fehlerfrei ab.				
schreibe zu Bildern passende Wörter/Sätze/Texte .				
schreibe Nomen und Satzanfänge groß.				
unterscheide die erlernten Wortarten.				

Heimat- und Sachunterricht

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigenes Wissen ein.				
erkläre anderen, was ich gelernt habe.				
wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an.				


Religion

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gebe Unterrichtsinhalte über heilige Personen und Gebete sicher wieder.				
arbeite motiviert im Religionsunterricht mit.				


Ethik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
bringe eigene Gefühle verständlich zum Ausdruck.				
äußere Ideen und Vorstellungen zum Thema „Konflikte“.				


Schwimmen

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Baderegeln.				
zeige mich motiviert.				
setze Bewegungsaufgaben geschickt um.				


Musik

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Stabspielen und Schlaginstrumenten um.				
zeige ein gutes Rhythmusgefühl.				

Kunst

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
halte mich an die Vorgaben.				
setze eigene Ideen kreativ um.				

Werken und Gestalten

Ich...		✓	✓✓	✓✓✓
gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um.				
zeige motorisches Geschick.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du besonders gut:

<hr/> <hr/>
