

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 4

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Agnes Wittmann

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das
Zwischenzeugnis.**


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partnerarbeit bei.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch, sowie im Schulranzen.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich konzentriere mich gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe meine Geschichten verständlich auf, achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge, sowie eine ansprechende Wortwahl.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe sie richtig.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie korrekt.				
Ich erkenne die Zeitformen (Gegenwart, 1. und 2. Vergangenheit) und wende sie richtig an.				
Lesen				
Ich lese fließend und genau.				

Ich erlese unbekannte Texte und entnehme daraus selbständig Informationen.				
Ich beantworte Fragen zu einem besprochenen Inhalt richtig.				

Mathematik


		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich benenne bekannte Flächen und Körper richtig.				
Ich erkenne Körper anhand ihrer Eigenschaften korrekt.				
Ich erkenne echte und falsche Würfelnetze richtig.				
Zahlen und Operationen				
Gruppe A				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich führe schriftliche Rechenverfahren (Addition, Multiplikation) richtig durch.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Gruppe B				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich führe die halbschriftliche Addition im Zahlenraum bis 1000 richtig durch.				
Ich löse Aufgaben zur Subtraktion mit halbschriftlichen Rechenverfahren im Zahlenraum bis 1000 korrekt.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
Gruppe C				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich führe die schriftliche Addition im Zahlenraum bis 100 mit Übergang richtig durch.				
Ich löse die schriftliche Subtraktion im Zahlenraum bis 100 ohne Übergang korrekt.				
Ich finde passende Multiplikations- und Additionsaufgaben zu Bildern.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich zeichne und erkenne Geldbeträge mit Euro und Cent und notiere sie in Kommaschreibweise korrekt.				
Ich rechne mit Kommabeträgen richtig.				

Heimat- und Sachunterricht


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				

Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich präge mir neue Lerninhalte gut ein und gebe sie richtig wieder.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich schreibe erarbeitete Wörter rechtschriftlich richtig auf.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfüge über Grundwissen zur Bibel und ordne wichtige Bibelstellen richtig zu.				
Ich benenne wichtige Feste des Kirchenjahres und kenne ihre Bedeutung für den christlichen Glauben.				


Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige mich interessiert an den Lebensweisen von Menschen verschiedener Religionen.				
Ich benenne Besonderheiten im Glaubensleben von Christen und Muslimen.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende beim Malen die Arbeitsmittel richtig.				
Ich beachte die Gestaltungsvorgaben.				

Musik


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich klatsche die Notenwerte der ganzen Note, halben Note und Viertelnote richtig.				
Ich spiele die gelernten Töne auf der Blockflöte sauber.				

Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				

Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich setze geschickt Bewegungsaufgaben zum Kraulschwimmen um.				
Ich tauche 2,30m/1,60/1,35m tief.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung her.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du am besten:
