

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 4

## Lernentwicklungsgespräch Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: Angelika Heißler

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.  
Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das  
Zwischenzeugnis.**


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln bei allen Lehrkräften ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partnerarbeit bei.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				


## Lern- und Arbeitsverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um und achte auf Ordnung unter und auf dem Tisch, sowie im Schulranzen.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich konzentriere mich gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				


## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Gedichte auswendig richtig vor.				
<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich schreibe eigene Texte oder Sätze verständlich auf.				
<b>Richtig schreiben / Sprache untersuchen</b>				
Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie richtig an.				
Ich präge mir Lernwörter ein und schreibe sie richtig.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) und unterscheide sie korrekt.				
Ich erkenne die Zeitformen (Gegenwart, 1. und 2. Vergangenheit) und wende sie richtig an.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese fließend und genau.				
Ich erlese unbekannte Texte und entnehme daraus selbständig Informationen.				
Ich beantworte Fragen zu einem besprochenen Inhalt richtig.				


## Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Raum und Form</b>				
Ich benenne geometrische Körper richtig.				
Ich erkenne Körper anhand ihrer Eigenschaften korrekt.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
<b>Gruppe A</b>				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich führe schriftliche Rechenverfahren (Addition, Multiplikation) richtig durch.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
<b>Gruppe B</b>				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich führe die halbschriftliche Addition im Zahlenraum bis 1000 richtig durch.				
Ich löse Aufgaben zur Subtraktion mit halbschriftlichen Rechenverfahren im Zahlenraum bis 1000 korrekt.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
<b>Gruppe C</b>				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich führe die schriftliche Addition im Zahlenraum bis 100 mit Übergang richtig durch.				
Ich löse die schriftliche Subtraktion im Zahlenraum bis 100 ohne Übergang korrekt.				
Ich finde passende Multiplikations- und Additionsaufgaben zu Bildern.				
<b>Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall</b>				
Ich zeichne und erkenne Geldbeträge mit Euro und Cent und notiere sie in Kommaschreibweise korrekt.				
Ich rechne mit Kommabeträgen richtig.				


## Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich präge mir neue Lerninhalte gut ein und gebe sie richtig wieder.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verstehe englische Anweisungen der Lehrkraft und von Audioaufnahmen und setze diese um.				
Ich führe englischsprachige Dialoge zu alltäglichen Themen.				


## Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich benenne die Zehn Gebote und erläutere ihre Bedeutung für das Zusammenleben der Menschen richtig.				
Ich bin mit wichtigen Festen im Kirchenjahr vertraut und kenne die Bedeutung von Advent und Weihnachten.				


## Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige mich interessiert an den Lebensweisen von Menschen verschiedener Religionen.				
Ich benenne Besonderheiten im Glaubensleben von Christen und Muslimen.				


## Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich halte mich an die vorgegebene Abfolge der Handlungsschritte.				

## Musik


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse beim Trommeln auf der Djembe und arbeite aktiv am Unterricht mit.				
Ich erfasse vorgegebene Rhythmen und gebe sie richtig wieder.				

## Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich halte mich an die Baderegeln.				
Ich setze geschickt Bewegungsaufgaben zum Kraulschwimmen um.				

Ich tauche 2,30m/1,60/1,35m tief.				
-----------------------------------	--	--	--	--

**Werken und Gestalten**

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				
Ich verwende Material und Werkzeug selbstständig.				

# Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

---



---



---

**Das kannst Du am besten:**

---



---