

# Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 6

## Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: \_\_\_\_\_

Klassenleitung: \_\_\_\_\_

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

\_\_\_\_\_  
Schülerin/Schüler

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.**


**Legende:**

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


## Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

## Lern- und Arbeitsverhalten





		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben und die Aufgaben im Wochenplan vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

## Deutsch

		✓	✓✓	✓✓✓
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				


<b>Schreiben</b>				
Ich schreibe zu Stichpunkten oder Bildern eine passende Geschichte und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte mit verschiedenen Arten der wörtlichen Rede, setze dabei Satzzeichen richtig ein und verwende unterschiedliche Wörter aus der Wortfamilie „sagen“.				
Ich verbessere Texte (z.B. Groß- und Kleinschreibung) und schreibe sie korrekt ab.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
<b>Richtig schreiben/Sprache untersuchen</b>				
Ich unterscheide Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv), markiere sie im Text und verwende sie richtig.				
Ich setze Nomen richtig in die Einzahl und Mehrzahl, steigere Adjektive und bilde Verben in der 1. und 2. Vergangenheit.				
Ich kenne die Satzarten, bestimme sie richtig und bilde sie mit den passenden Satzzeichen.				
Ich schlage Wörter im Wörterbuch richtig/zügig nach.				
Ich habe den Aufbau des Wörterbuchs verstanden und verwende es selbständig zur Überprüfung.				
Ich gebe die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung korrekt wieder und wende sie an.				
<b>Lesen</b>				
Ich lese geübte Texte genau und flüssig.				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig/eigenständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

## Mathematik


				
<b>Raum und Form</b>				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal, Geodreieck um.				
Ich berechne den Umfang von Formen korrekt.				
Ich kenne den Begriff Parallele, Senkrechte, Gerade und Halbgerade und wende ihn richtig an.				
<b>Größen und Messen</b>				
Ich berechne und wandle Mengeneinheiten (Gewichte) korrekt um.				
Ich schätze Größen richtig ein. (z.B. 1000g = 1kg).				
Ich berechne Einheiten und Größen in Sachsituationen richtig.				
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10.000 richtig (Zahlen darstellen, Zahlen ordnen und vergleichen).				

Ich spreche Zahlen im Zahlenraum bis 10.000 richtig aus und schreibe sie korrekt auf.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 10.000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich beherrsche das Einmaleins mit Zehnerzahlen.				
Ich dividiere richtig.				
<b>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten</b>				
Ich entnehme Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Schaubildern sicher.				
Ich stelle Vermutungen über eintretende Wahrscheinlichkeiten an.				
Ich überprüfe meine Vermutungen.				


## GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: Orientierung (auf Karten und im Landkreis), Wasser				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Hefteinträge, Lapbook, Forscherbuch) sauber und ordentlich.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


## Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich reagiere auf einfache Anweisungen, z.B. <i>Close the door, please!</i>				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				
Ich wende gelernte Dialoge (Fragen, Antworten) sicher und eigenständig an (2-minutes-talking).				


## Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nutze das Internet, um zielgerichtet Bilder und Informationen zu finden und.				
Ich halte mich an die Regeln der Internetnutzung.				
Ich kenne verschiedene Funktionen von Social-Media-Apps und reflektiere meine eigene Mediennutzung.				


## Religion *oder* Ethik

<b>Reli:</b>		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite mit Texten aus der Bibel und setze mich mit ihnen als wichtiges Glaubenszeugnis auseinander.				
Ich kenne Symbole und Feste des jüdischen Glaubens und erkläre diese.				
<b>Ethik:</b>				
Ich nehme meine persönlichen Interessen, Wünsche und Ziele wahr und teile sie mit.				
Ich nehme meine eigenen Meinungen, Vorstellungen und Erfahrungen zu einem Thema wahr und teile sie mit.				
Ich gebe Grundwissen zu den Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam wieder.				





## Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

## Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus.				

## Musik / Kunst / Sport

				
<b>Musik</b>				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich kenne verschiedene Komponisten und deren Werke.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Ich benenne die verschiedenen Instrumente korrekt.				
<b>Kunst</b>				
Ich halte mich an die vorgegebene Abfolge der Handlungsschritte.				
Ich beachte beim Gestalten vorgegebene Kriterien.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
<b>Sport</b>				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich zeige mein sportliches Können im Bereich: Ballsportarten, Bewegungslandschaften				

## Zielvereinbarung

**Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:**

---



---



---

**Das kannst Du am besten:**

---



---