

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 6

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: S. Wissing

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten





		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				

Ich schreibe zu erarbeiteten Kriterien eine eigene passende Geschichten und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe zu Impulsen vollständige, längere Sätze auf und achte auf eine ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Sätze mit verschiedenen Arten der wörtlichen Rede, setze dabei Satzzeichen richtig ein und verwende unterschiedliche Wörter aus der Wortfamilie „sagen“.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich unterscheide Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen) und verwende sie richtig.				
Ich ordne Wörter nach dem ABC und schlage sie im Wörterbuch richtig nach.				
Ich habe den Aufbau des Wörterbuchs verstanden und verwende es zur Überprüfung.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen eigenständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				
Ich wende Lesestrategien an, um den Inhalt von Texten zu verstehen.				


Mathematik

				
Raum und Form				
Ich orientiere mich auf der Karte und in meinem Umfeld richtig				
Ich orientiere mich in Planquadraten und zeichne Punkte exakt in ein Koordinatensystem ein.				
Ich kenne Lagebezeichnungen und wende sie richtig an.				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal und Geodreieck um.				
Größen und Messen				
Ich berechne und wandle Mengeneinheiten (Gewichte, Längen) korrekt um.				
Ich schätze Größen richtig ein (z.B. eine Packung Mehl wiegt ein Kilo).				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 10 000 richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich rechne im Zahlenraum bis 10 000 richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) richtig an.				
Ich runde auf vorgegebene Stellenwerte.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				


GPG / NT

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: Orientierung (auf Karten und im Landkreis), Wasser				
Ich arbeite motiviert mit.				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder.				
Ich gebe erarbeitete Inhalte sachlich richtig wieder.				
Ich gestalte meine Unterlagen (z. B. Hefteinträge, Lapbook, Forscherbuch) sauber und ordentlich.				
Ich bereite mich zuverlässig auf Lernzielabfragen vor.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich schreibe englische Wörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich wende die erarbeiteten grammatischen Grundlagen passend an (There is/ are, preposition of place).				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich schreibe und tippe im Zehnfingersystem, ohne auf die Tastatur zu schauen.				
Ich halte mich an die Regeln der Internet-, iPad- und PC- Nutzung.				


Religion

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich arbeite mit Texten aus der Bibel und setze mich mit ihnen als wichtiges Glaubenszeugnis auseinander.				
Ich kenne Symbole und Feste des jüdischen Glaubens und kann diese erklären.				


Ethik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich nehme meine persönlichen Interessen, Wünsche und Ziele wahr und teile sie mit.				
Ich nehme meine eigenen Meinungen, Vorstellungen und Erfahrungen zu einem Thema wahr und teile sie mit.				
Ich gebe Grundwissen zu den Weltreligionen Christentum, Judentum und Islam wieder.				


Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus.				

Musik / Kunst / Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Musik				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Kunst				
Ich halte mich an die vorgegebene Abfolge der Handlungsschritte.				
Ich falte, schneide und klebe sorgfältig und auf der Linie.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				

Ich zeige mein sportliches Können im Bereich: Ballsportarten und Bewegungslandschaften				
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
