

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: _____

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.
Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler


Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft


Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

Unterschrift der Schulleitung


Emotionalität und Sozialverhalten

| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|--|---|---|----|-----|
| verhalte mich freundlich und hilfsbereit. | | | | |
| halte Regeln ein. | | | | |
| drücke meine Gefühle angemessen aus und beachte die Gefühle anderer. | | | | |
| verhalte mich nach einem Streit fair und versöhnlich. | | | | |
| arbeite gut mit anderen Kindern zusammen. | | | | |


Lern- und Arbeitsverhalten

| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|--|---|---|----|-----|
| lasse mich im Unterricht aufpassen. | | | | |
| melde mich und sage etwas zum Thema. | | | | |
| habe meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand. | | | | |
| versteh Aufgabenstellungen und setze sie selbständig um. | | | | |
| arbeite konzentriert und in angemessenem Tempo. | | | | |
| fertige schriftliche Arbeiten ordentlich an. | | | | |
| erledige Hausaufgaben konzentriert und ausdauernd. | | | | |


Mathematik

| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|--|---|---|----|-----|
| Geometrie | | | | |
| benenne Flächenformen richtig. | | | | |
| erkenne Muster und führe diese weiter. | | | | |
| Zahlen und Operationen | | | | |
| schreibe die erlernten Ziffern richtig in Kästchen. | | | | |
| zerlege Mengen und Zahlen richtig. | | | | |
| finde mich im Zahlenraum bis 20 sicher zurecht. | | | | |
| löse die geübten Rechenaufgaben sicher im Kopf/ mit Anschauungsmaterial . | | | | |
| rechne sicher und schnell im Kopf. | | | | |
| Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall | | | | |
| stelle Geldbeträge auf unterschiedliche Weise dar. | | | | |
| berechne das Rückgeld in einfachen Einkaufssituationen. | | | | |
| entnehme mathematische Informationen aus Zeichnungen. | | | | |
| finde passende Rechenfragen, Rechnungen und Antworten. | | | | |


Deutsch

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Sprechen und Zuhören | | | | |
| höre anderen aufmerksam zu. | | | | |
| spreche laut und deutlich. | | | | |
| spreche in ganzen Sätzen. | | | | |
| erzähle eigene Erlebnisse nachvollziehbar. | | | | |
| Lesen | | | | |
| kenne die erlernten Buchstaben und Laute sicher. | | | | |
| lese Buchstaben zu Wörtern zusammen. | | | | |
| lese Silben auf einen Blick. | | | | |
| erkenne häufige Wörter auf einen Blick. | | | | |
| lese geübte/ungeübte Wörter/Sätze/Texte flüssig vor. | | | | |
| beantworte Fragen zum Text richtig. | | | | |
| Schrift | | | | |
| achte auf die richtige Stifthaltung. | | | | |
| schreibe Buchstaben gut lesbar. | | | | |
| achte beim Schreiben auf die Zeilen. | | | | |
| Sprache untersuchen und schreiben | | | | |
| gliedere Wörter in Laute und Silben. | | | | |
| bestimme die Lautposition richtig. | | | | |
| schreibe fehlerfrei ab. | | | | |
| schreibe geübte Wörter richtig. | | | | |
| schreibe Satzanfänge groß. | | | | |


Heimat- und Sachunterricht

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| bringe eigenes Wissen ein. | | | | |
| erkläre anderen, was ich gelernt habe. | | | | |
| wende neue Kenntnisse und Fachbegriffe an. | | | | |


Religion

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| schätze meine Stärken und Schwächen realistisch ein. | | | | |
| erkenne in Geschichten zum Thema Gemeinschaft unterschiedliche Handlungsmotive und Absichten. | | | | |


Sport

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| verhalte mich fair und beachte die Regeln. | | | | |
| bewege mich gerne und anstrengungsbereit. | | | | |
| setze Bewegungsaufgaben geschickt um. | | | | |


Musik

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| merke mir Liedtexte und Melodien. | | | | |
| gehe sachgerecht mit Instrumenten um. | | | | |

Kunst

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| halte mich an die Vorgaben. | | | | |
| setze eigene Ideen kreativ um. | | | | |

Werken und Gestalten

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Ich... |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| gehe sachgerecht mit Schere, Kleber und Werkstoffen um. | | | | |
| zeige feinmotorisches Geschick. | | | | |

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

| |
|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------|

Das kannst Du besonders gut:

| |
|-------------|
| <hr/> <hr/> |
|-------------|