

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 4

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Anna Rössert

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

**Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das
Zwischenzeugnis.**


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich achte auf mich und mein Verhalten.				
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich halte Vereinbarungen und Regeln ein.				
Ich trage zum Gelingen von Partner- und Gruppenarbeit bei.				
Ich verhalte mich nach Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich helfe anderen Kindern.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bin pünktlich.				
Ich habe jeden Tag alle meine Schulsachen dabei.				
Ich gehe sorgsam mit meinen Schulsachen um.				
Ich passe im Unterricht gut auf.				
Ich melde mich im Unterricht.				
Ich interessiere mich für neue Lerninhalte.				
Ich verstehe Arbeitsanweisungen, setze sie selbständig um.				
Ich konzentriere mich gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbständig.				
Ich arbeite ordentlich, sauber und schreibe gut lesbar.				
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich höre genau zu und setze Gehörtes zügig um.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab.				
Ich achte auf Satzzeichen und richtige Worttrennungen.				
Richtig schreiben / Sprache untersuchen				
Ich verstehe Rechtschreibregeln und wende sie richtig an.				
Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen) und unterscheide sie korrekt.				

Ich erkenne die Zeitformen und wende sie richtig an.				
Lesen				
Ich lese fließend und genau.				
Ich lese geübte Texte betont und fehlerfrei vor.				
Ich erlese unbekannte Texte selbständig.				
Ich beantworte Fragen zum Inhalt richtig.				
Ich zeige Lesefreude.				


Mathematik

		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich verwende bekannte Fachbegriffe richtig.				
Ich zeichne genau nach Anweisung mit Lineal und Zirkel.				
Ich messe Strecken genau nach m, cm, mm ab.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 10 000.				
Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich beherrsche die zugehörigen Geteiltaufgaben, auch mit Zehner- und Hunderterzahlen.				
Ich führe schriftliche Rechenverfahren (Addition, Subtraktion und Multiplikation) richtig durch.				
Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf.				
Ich erkläre meine Lösungswege gut verständlich.				
Sachbezogene Mathematik, Daten und Zufall				
Ich stelle mir die behandelten Größen (Längen, Geld, Zeit) korrekt vor und gehe damit sicher um.				
Ich kenne Maßeinheiten zu behandelten Größen (zum Beispiel m, cm, ...) und rechne damit richtig.				
Ich entnehme selbständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				


Heimat- und Sachunterricht

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an sachkundlichen Themen: Demokratie, Römer, Experimentieren zum Thema Körper				
Ich bringe in das Unterrichtsgespräch durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder/wende sie richtig an.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich merke mir erarbeitete Wörter und spreche sie richtig aus.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf.				
Ich wende einfache Grußformen und Sätze richtig an.				


Kunst

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich entwickle kreative Ideen.				
Ich arbeite ausdauernd an meinem Werkstück.				
Ich setze Arbeitstechniken geschickt um.				


Musik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Ich zeige Freude an Musik.				





Sport

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich helfe aktiv beim Auf- und Abbauen von Sportgeräten mit.				
Ich zeige mein sportliches Können im Bereich: Bewegungslandschaften, Fußball, Badminton und Geräteturnen.				

Werken und Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich gehe mit Materialien und Werkzeugen sicher um.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit.				
Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung her.				

Ernährung / Soziales

				
Ich kenne verschiedene Küchengeräte und handhabe sie sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				
Ich lese ein Rezept, bereite meinen Arbeitsplatz vor und führe meine Arbeiten selbstständig aus.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

<hr/> <hr/> <hr/>

Das kannst Du am besten:

<hr/> <hr/>
