

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 5

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Anna Rössert

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Legende:

Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers	X
Einschätzung der Lehrkraft	O


Emotionalität und Sozialverhalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verhalte mich freundlich und höflich.				
Ich trete mit allen Mitschülern in Kontakt.				
Ich verhalte mich respektvoll gegenüber den Erwachsenen.				
Mir fällt es leicht mich in andere hineinzusetzen und ihre Gefühle auszudrücken.				
Ich verhalte mich hilfsbereit.				
Ich halte mich an Vereinbarungen und Regeln.				
Ich arbeite mit verschiedenen Partnern gut und zielstrebig zusammen.				
Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich.				
Ich setze die erarbeiteten Sozialziele unserer Klasse um.				

Lern- und Arbeitsverhalten


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.				
Ich arbeite fleißig im Unterricht mit.				
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie selbstständig und zügig um.				
Ich konzentriere mich über einen längeren Zeitraum gut.				
Ich arbeite zügig, ausdauernd und eigenständig.				
Ich teile mir meine Arbeit gut ein.				
Ich habe alle meine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
Ich fertige schriftliche Arbeiten (Hefteinträge, Hausaufgaben) ordentlich an.				
Ich erledige immer alle meine Hausaufgaben vollständig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Klassendienste pflichtbewusst und selbstständig.				

Deutsch


		✓	✓✓	✓✓✓
Sprechen und Zuhören				
Ich spreche verständlich und in angemessener Lautstärke.				
Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze.				
Ich höre anderen aufmerksam zu und stelle passende Fragen.				
Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein.				
Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor.				
Schreiben				

Ich schreibe zu Bildern eigene passende Geschichten und achte auf einen richtigen Aufbau sowie ansprechende Wortwahl.				
Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber ab.				
Richtig schreiben/Sprache untersuchen				
Ich wende die erarbeiteten Rechtschreibregeln auf neues Wortmaterial (z.B. verwandte Wörter) an.				
Ich unterscheide Wortarten und verwende diese beim Schreiben richtig.				
Ich kenne verschiedene Zeitstufen, bilde sie korrekt und wende sie richtig an.				
Lesen				
Ich lese ungeübte Texte genau und flüssig.				
Ich achte beim Lesen auf Satzzeichen und die richtige Betonung.				
Ich gebe den Inhalt des Gelesenen vollständig/eigenständig wieder und beantworte Fragen zum Text korrekt.				

Mathematik


		✓	✓✓	✓✓✓
Raum und Form				
Ich gehe richtig mit dem Bleistift, Lineal, Geodreieck und Zirkel um.				
Größen und Messen				
Ich nutze den Kalender zielgerichtet, bestimme Uhrzeiten und Zeitspannen richtig.				
Ich schätze Größen richtig ein. (z.B. 0,5l = halber Liter).				
Ich berechne Einheiten und Größen in Sachsituationen richtig.				
Zahlen und Operationen				
Ich orientiere mich im Zahlenraum bis _____ richtig.				
Ich rechne Aufgaben im Kopf zügig und richtig.				
Ich wende die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) richtig an.				
Ich rufe die kleinen Einmaleinsreihen auswendig ab.				
Ich beherrsche das Einmaleins mit Zehnerzahlen.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten				
Ich entnehme Informationen aus Tabellen, Diagrammen und Schaubildern sicher.				

GPG / NT


		✓	✓✓	✓✓✓
Ich zeige Interesse an diesen sachkundlichen Themen: Demokratie, Römer, Experimentieren zum Thema Körper				

Ich bringe in das Unterrichtsgespräch durchdachte Beiträge ein.				
Ich merke mir Fachbegriffe und gebe sie richtig wieder/wende sie richtig an.				


Englisch

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich reagiere auf einfache Anweisungen, z.B. <i>Close the door, please!</i>				
Ich merke mir erarbeitete Wörter.				
Ich spreche erarbeitete Wörter richtig aus.				
Ich schreibe englische Wörter rechtschriftlich richtig auf.				
Ich verstehe einfache Fragen und antworte darauf richtig.				


Informatik

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich erstelle Ordner, speichere Dateien und sortiere sie nach Themenbereichen.				
Ich formatiere Texte in einem WORD-Dokument nach Vorgabe korrekt (fett, kursiv, Schriftart, Schriftgröße).				
Ich nutze das Internet, um zielgerichtet Bilder und Informationen zu finden und füge diese in ein WORD-Dokument ein.				





Werken / Gestalten

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich verwende verschiedene Werkzeuge fachgerecht und verantwortungsbewusst.				
Ich erledige praktische Arbeitsaufträge anstrengungsbereit und zielstrebig.				
Ich arbeite sauber und genau.				

Ernährung / Soziales

		✓	✓✓	✓✓✓
Ich kenne die Regeln in der Schulküche und halte mich an die Küchenordnung.				
Ich handhabe die Küchengeräte sicher.				
Ich führe meine praktischen Arbeitsaufträge selbstständig und anstrengungsbereit aus.				

Musik / Kunst / Sport

				
Musik				
Ich zeige Interesse am Musikunterricht.				
Ich klatsche/stampfe etc. vorgegebene Rhythmen richtig nach und halte den Rhythmus konstant ein.				
Kunst				
Ich zeige Interesse am Kunstunterricht.				
Ich halte mich an die vorgegebene Abfolge der Handlungsschritte.				
Ich falte, schneide und klebe sorgfältig und auf der Linie.				
Ich bringe eigene kreative Ideen in den Gestaltungsprozess ein.				
Sport				
Ich bringe mich aktiv, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein.				
Ich beweise Teamgeist und halte mich an die Sportregeln.				
Ich helfe aktiv beim Auf- und Abbauen von Sportgeräten mit.				
Ich zeige mein sportliches Können im Bereich: Bewegungslandschaften, Fußball, Badminton und Geräteturnen.				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du am besten:
