

Vinzenz Pallotti Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Friedberg

Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe 3

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

geboren am

Datum: _____

Klassenleitung: Selina Greiner

Über das erste Schulhalbjahr wurde ein Lernentwicklungsgespräch geführt.

Für das weitere Schuljahr wurden Zielvereinbarungen getroffen.

Schülerin/Schüler

Erziehungsberechtigte/r


Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.


Unterschrift der Schulleitung

Dieses dokumentierte Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis.


Emotionalität und Sozialverhalten

| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| Ich verhalte mich freundlich und höflich. | | | | |
| Ich helfe anderen Kindern. | | | | |
| Ich führe Klassendienste verlässlich und selbständig aus. | | | | |
| Ich verhalte mich bei Konflikten fair und versöhnlich. | | | | |
| Ich halte mich an die Klassenregeln und Sozialziele. | | | | |


Lern- und Arbeitsverhalten

| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| Ich passe im Unterricht auf. | | | | |
| Ich melde mich im Unterricht. | | | | |
| Ich interessiere mich für neue Lerninhalte. | | | | |
| Ich verstehe Arbeitsanweisungen und setze diese selbständig um. | | | | |
| Ich konzentriere mich gut. | | | | |
| Ich arbeite zügig, ausdauernd und selbstständig. | | | | |
| Ich arbeite ordentlich, sauber und gut lesbar. | | | | |
| Ich erledige alle meine Hausaufgaben zuverlässig. | | | | |


Deutsch

| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| Sprechen und Zuhören | | | | |
| Ich höre genau zu und setze Gehörtes um. | | | | |
| Ich halte Gesprächsregeln zuverlässig ein. | | | | |
| Ich spreche gut verständlich und in angemessener Lautstärke. | | | | |
| Ich bilde grammatikalisch richtige Sätze. | | | | |
| Ich trage Informationen verständlich und folgerichtig vor. | | | | |
| Schreiben | | | | |
| Ich schreibe in einer gut lesbaren Schrift. | | | | |
| Ich schreibe Texte fehlerfrei und sauber von einer Vorlage ab. | | | | |
| Richtig schreiben / Sprache untersuchen | | | | |
| Ich verstehe die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung und wende sie sicher an. | | | | |
| Ich kenne die Wortarten (Nomen, Artikel) und unterscheide sie korrekt. | | | | |
| Ich ordne Wörter nach dem Alphabet richtig. | | | | |
| Lesen | | | | |
| Ich erlese unbekannte Texte selbstständig. | | | | |
| Ich beantworte einfache Fragen zum Inhalt richtig. | | | | |
| Ich bin ein guter Lesetandem-Partner. | | | | |


Mathematik

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Raum und Form | | | | |
| Ich benenne Flächenformen richtig. | | | | |
| Ich unterscheide die Körperformen anhand ihrer Merkmale sicher. | | | | |
| Zahlen und Operationen | | | | |
| Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 100. | | | | |
| Ich rechne Additionsaufgaben mit Zehnerübergang selbstständig. | | | | |
| Ich rechne Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang sicher. | | | | |
| Ich beherrsche die erarbeiteten Einmaleinssätze (1,2,3,4,5,8,10). | | | | |
| Ich beherrsche die dazu gehörenden Geteiltaufgaben. | | | | |
| Ich rechne sicher und schnell einfache Aufgaben im Kopf. | | | | |


Heimat- und Sachunterricht

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich zeige Interesse an den Unterrichtsinhalten. | | | | |
| Ich bringe in das Unterrichtsgespräch Vorwissen und durchdachte Beiträge ein. | | | | |
| Ich präge mir neue sachkundliche Lerninhalte sicher ein und gebe diese richtig wieder. | | | | |


Englisch

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich verstehe englische Anweisungen der Lehrkraft und von Audioaufnahmen und setze diese um. | | | | |
| Ich führe englischsprachige Dialoge zu alltäglichen Themen. | | | | |


Religion

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich benenne Feste des Kirchenjahres und deute Brauchtum und Symbolik richtig. | | | | |
| Ich kenne mich mit dem Leben und Wirken des Heiligen Nikolaus von Myra aus. | | | | |


Ethik

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich bringe eigene Gefühle verständlich zum Ausdruck. | | | | |
| Ich äußere Ideen und Vorstellungen zum Thema „Konflikte“. | | | | |


Kunst

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich gestalte kreative Bilder und beachte dabei die Gestaltungskriterien. | | | | |
| Ich setze Arbeitstechniken geschickt um. | | | | |


Musik

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich zeige Freude an Musik. | | | | |
| Ich präge mir Liedtexte und Melodien sicher ein. | | | | |

Sport

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich bringe mich geschickt, ausdauernd und mit Einsatzfreude ein. | | | | |
| Ich halte mich an die Bade- und Sportregeln. | | | | |
| Ich bewege mich mit Freude und Geschick im Wasser und setze die erlernten Schwimmbewegungen um. | | | | |
| Ich tauche ___ Meter tief und _____ Meter weit. | | | | |

Werken und Gestalten

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| |  | ✓ | ✓✓ | ✓✓✓ |
| Ich stelle ein Werkstück nach Anleitung her. | | | | |
| Ich erledige praktische Arbeitsaufträge sauber, geschickt und anstrengungsbereit. | | | | |

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Das kannst Du am besten:

| |
|-------------|
| <hr/> <hr/> |
|-------------|